



# Spanish

## Curriculum Progression

### Strand- to express ideas clearly



TBAT write short phrases from memory with spelling that is readily understandable



Un gato gris



Un perro marrón



una serpiente verde



Un ratón gris

### Year 3:

Children can write a few short phrases using familiar expressions.

### Key Words

animales, colores

TBAT write a few short sentences using familiar expressions



Aquí hay un gato. Es gris.



Aquí hay un perro. Es marrón.



Aquí hay una serpiente. Es verde.




Aquí hay un ratón. Es gris.

## Year 4:


Children can write short sentences from memory with spelling that is readily understandable.

Key Words  
aquí hay

TBAT write short texts on familiar topics



Buenos dias. Me llamo  
Seren. Mi animal favorito es  
un toro. Aqui hay un  
toro. Es verde y blanco.



Hola Me llamo Seren. Mi  
animal favorito es un  
perro. Aqui hay un perro.  
Es marron y blanco.

## Year 5:

Children are beginning to write short texts on familiar topics.

Key Words  
Mi animal favorito es...

Write short texts on familiar topics, referring to everyday activities including imaginative and adventurous word choices.



"Hola!"

"Buenos Días."

"Quisiera un gato por favour.  
Es mi animal favorito."/>

"Bien. Aquí hay un gato.  
Es marrón negro y blanco."/>

"Gracias!"

"Hasta luego!"

## Year 6:

*Children can confidently write a short text on a familiar topic referring to everyday activities.*

## Key Words

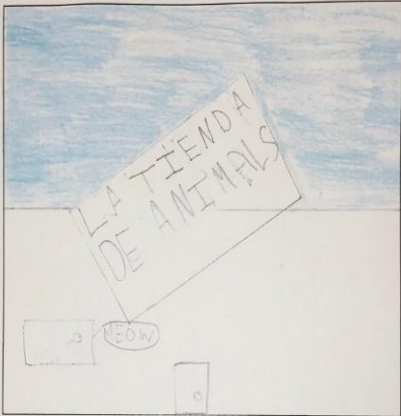
*buenos días*

## Mastery:

Children have an in depth knowledge of a familiar topic and can write a short text referring to a variety of everyday activities.

Key Words  
hasta luego

TBAT write short texts on familiar topics, referring to everyday activities



"Hola, Buenos días, ¿Que tal?"  
"Muy bien, ¿Y tu?"  
"Muy bien, ¿quisiera un perro?"  
"Si aquí hay."  
"Gracias, adiós."  
"Adiós."